

Тема. Ріст і розвиток людини.

Мета: дати загальне уявлення про організм людини, про її ріст і розвиток; розвивати пам'ять, мотивацію до вивчення основ збереження та зміцнення здоров'я; виховувати любов до життя.

Обладнання: плакат «Скелет людини»; робочий зошит*.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАТЬ УЧНІВ

1. Бесіда.

— Як ви вважаєте, що є найціннішим у житті кожної людини? (*Здоров'я.*)

2. Гра «Відгадай тему уроку».

На дошці записується низка чисел. Поруч розміщують плакат з абеткою.

21 12 22 23	12	21 19 10 3 11 23 19 15	16 32 6 11 18 11
-------------	----	------------------------	------------------

(Ріст і розвиток людини.)

— Діти, тут зашифровано тему нашого уроку. Давайте її відгадаємо. Для цього пронумеруємо літери української абетки і з'ясуємо, які з них відповідають написаним числам.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

IV. ПЕРВИННЕ СПРИЙНЯТТЯ Й ОСМИСЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ

1. Слово вчителя з елементами бесіди.

Життя людини — це безперервний процес розвитку, який проходить через такі етапи: дозрівання, зрілий вік, старіння. Період дозрівання організму характеризується поступовими процесами росту й розвитку. Ріст — кількісні зміни, зв'язані зі збільшенням маси всього організму людини.

* Діптан Н. В., Єфімова Ю. В. Основи здоров'я: Робочий зошит. 2 клас.— Х.: Вид-во «Ранок», 2013.— 64 с.: іл. — Дод. (16 с.).

Ваше тіло, як і всі організми живої природи, складається з крихітних живих частинок, які називають клітинами. Вони настільки маленькі, що роздивитися їх можна лише під мікроскопом. Усі клітини повинні постійно працювати. Вони діляться (тобто збільшуються в кількості), завдяки чому людина росте. У кожної людини ріст і розвиток клітин особливий, тому одна людина висока, інша низька, одна худа, інша гладка, одна тендітна, інша кремезна.

Залежно від будови та роботи клітини поєднуються в різні органи.

— Давайте з вами пригадаємо частини тіла людини. (Діти розказують про частини тіла.)

Ви часто буваєте на дитячому майданчику і бачите там павільйони.

— Чи зможе дах павільйону триматися без основи? (*Звичайно, ні.*)

Так і в людини є основа — скелет.

— Наведіть приклади «скелета» у рослинному світі. (*Стебло у квітки, стовбур у дерева і т. п.*)

(Учитель демонструє плакат «Скелет людини».)

Скелет — це твердий каркас, який підтримує і захищає внутрішні органи людини. Кістки рук та ніг, ребра, грудна клітка, хребет і череп складають скелет людини.

— Як ви думаєте, що захищає череп? (*Мозок.*)

— Що захищає грудна клітка? (*Серце, легені.*)

— Про худих людей іноді кажуть: «У нього лише шкіра й кості». Чи можливо це?

М'язи — головні виконавчі органи рухів нашого тіла. Їх рухають нервові імпульси, що йдуть від мозку. М'язи нагадують маленьких мишенят, що бігають під шкірою. Російське слово «мышца» походить від слова «миша», а слово «мускул» — від латинського «мускулус», тобто мишенятко.

Зміцнити кості та м'язи допоможуть фізичні вправи і здорове харчування.

— Які корисні продукти ви знаєте?

Потрібно вживати продукти, які містять велику кількість солей кальцію,— сир, молоко; також корисні овочі та фрукти.

— Що вкриває наше тіло зовні? (*Шкіра.*)

— Яке її призначення?

Усе наше тіло вкрите шкірою. Вона захищає організм від бактерій, спеки, холоду.

2. Гра «Збери слово».

(На дошці записуються слова з переставленими в них літерами.)

Потрібно повернути «заблукалі» літери на місце.)

р к і ш а (шкіра)	н г о а (нога)
л н и д ю а (людина)	и м з ' я (м'язи)
с е е т л к (скелет)	у а р к (рука)
в г о а л о (голова)	а т о п с (стопа)
о л с я в о с (волосся)	о н т е г с (стегно)

3. Практична робота.

— Як ви вважаєте, що впливає на ріст і розвиток людини?

Умови для повноцінного розвитку і росту людини:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> режим дня; | <input type="checkbox"/> повноцінний сон; |
| <input type="checkbox"/> повноцінне харчування; | <input type="checkbox"/> чергування праці та відпочинку; |
| <input type="checkbox"/> перебування на свіжому повітрі; | <input type="checkbox"/> дотримання особистої гігієни; |
| <input type="checkbox"/> фізичні вправи; | <input type="checkbox"/> гарний настрій і психологічна рівновага. |
| <input type="checkbox"/> загартовування; | |

4. Фізкультхвилинка «Метелик».

Зранку метелик прокинувся.

Потягнувся.

Посміхнувся.

Раз — рососою умився.

Два — граційно покрутився.

Три — нагнувся і присів.

На чотири полетів.

Виконання рухів за змістом тексту.

V. Узагальнення та систематизація знань

1. Робота з підручником (с. 6–9).

• Читання статті «Ріст і розвиток людини».

• Бесіда за змістом статті.

— Чому люди мають різну статуру?

— До якого віку росте людина?

— Які частини тіла ростуть тільки в дитинстві, а які — упродовж усього життя?

(Діти дають свої варіанти відповідей. Учитель узагальнює їх.)

* **Основи здоров'я:** Підручник для 2 класу / І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко.— К.: Вид-во «Алатон», 2012.— 136 с.

2. Робота в зошиті (с. 2–3).

— Оцініть фізичний розвиток людини, позначивши правильну відповідь.

— Розфарбуйте предмети, потрібні для визначення зросту і маси тіла людини.

— Розгляньте малюнок на с. 3. Укажіть стрілочками частини тіла людини.

— Виконайте завдання на с. 3.

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Бесіда.

— Чому змінюються ріст і вага людини?

— Які зміни відбуваються з людиною протягом усього життя?

Поміркуйте над приказкою «Людина змінюється у житті, а насправді життя змінює людину».

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Прочитати текст на с. 6—9 підручника, дати відповіді на запитання.

Разом з батьками виконати практичну роботу на с. 2 зошита.

Запитати у батьків, як ви змінилися за останній рік.